

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	إدارة المؤسسات الاجتماعية
رمز المقرر:	2319357-2
البرنامج:	بكالوريوس الخدمة الاجتماعية
القسم العلمي:	الخدمة الاجتماعية
الكلية:	الجامعية بالجموم
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 6

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان	
2. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى	
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري	
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الخامس	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) تنظيم المجتمع 1 رقم المقرر 733243 -2 للطالبات / 2-703243 للطلاب	
5. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر):	
	الإجمالي	
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	15
2	الواجبات	
3	المكتبة	10
4	إعداد البحوث/ المشاريع	3
5	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	58

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>1. الوصف العام للمقرر:</p> <p>يتضمن هذا المقرر التعريف بمفهوم الإدارة في ضوء طبيعة المؤسسات الاجتماعية والمنظمات الاجتماعية وعلاقتها بالبيئة، ووظائف الإدارة كما يتضمن المقرر التعريف بالهيئات الاجتماعية الحكومية والأهلية العاملة في محيط الخدمة الاجتماعية وأنظمتها الأساسية والإدارية والتنفيذية.</p>
<p>2. الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بأساسيات إدارة المؤسسات الخاصة بالخدمة الاجتماعية وعلم الإدارة ومجالاته بصفة عامة، ثم يبين أهمية الإدارة في مؤسسات الخدمة الاجتماعية وعملياتها وأسلوبها العلمي ووظائفها الرئيسية وضرورة إكساب الأخصائي الاجتماعي المهارات والخبرات الإدارية التي تؤهله لإدارة مؤسسات الخدمة الاجتماعية للمساهمة في تحقيق أهداف المملكة لرؤية 2030 في ضوء المخطط الزمني لها.</p>

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
	1
ع1	1.1 يُعرّف الطالب مفهوم الإدارة وأهميتها ومجالاتها
ع2	1.2 يستعرض الطالب نظريات ومدارس علم الإدارة
	1.3 يحدد الطالب وظائف الإدارة كالتخطيط والتنظيم والتنسيق
	المهارات
	2
م3	2.1 يحلل الطالب التطور التاريخي للفكر الإداري
م2	2.2 يشرح الطالب علاقة الإدارة بالخدمة الاجتماعية
م1	2.3 يميز الطالب بين الهيئات الحكومية والأهلية العاملة في محيط الإدارة
	الكفاءات
	3
ك4	3.1 يتحمل الطالب مسؤولية عمله كرئيس لفريق عمل
	3.2 يكتب تقرير عن النتائج السلبية التي تترتب على تنفيذ البرامج والأنشطة داخل المؤسسات الاجتماعية
ك3	3.3 يقود فريق عمل المكون من زملائه بفاعلية

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات
2	تقديم المقرر ومفرداته
2	إدارة مؤسسات الخدمة الاجتماعية (مفهوم الإدارة وأهميتها ومجالاتها وعناصرها)
4	المنظمات الاجتماعية وعلاقتها بالبيئة
6	وظائف الإدارة (التخطيط الإداري- التنظيم - التوجيه والإشراف - التوظيف)
6	وظائف الإدارة (التمويل والإدارة الفنية- التنسيق - عملية اتخاذ القرار - التدريب- تشجيع التطوع في مؤسسات الخدمة الاجتماعية)
4	الهيئات الاجتماعية الحكومية العاملة في محيط الخدمة الاجتماعية وسياساتها الإدارية وعملياتها التنفيذية

4	الهيئات الاجتماعية الأهلية العاملة في محيط الخدمة الاجتماعية ومكوناتها وبنائها الإدارية
2	موضوعات ومقالات مختارة في إدارة المؤسسات الاجتماعية
30	المجموع

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يُعرّف الطالب مفهوم الإدارة وأهميتها ومجالاتها	المحاضرة	الواجبات المنزلية
1.2	يستعرض الطالب نظريات ومدارس علم الإدارة	العروض التقديمية	الاختبارات الشفهية
1.3	يحدد الطالب وظائف الإدارة كالتخطيط والتنظيم والتنسيق	العمل الجماعي	الاختبارات
2.0	المهارات		
2.1	يحلل الطالب التطور التاريخي للفكر الإداري	المحاضرة والمشاركات	الواجبات المنزلية
2.2	يشرح الطالب علاقة الإدارة بالخدمة الاجتماعية	المناقشات الجماعية	الاختبارات الشفهية
2.3	يميز الطالب بين الهيئات الحكومية والأهلية العاملة في محيط الإدارة	الخرائط المعرفية	التقويم الجماعي للواجبات
3.0	الكفاءات		
3.1	يتحمل الطالب مسؤولية عمله كرئيس لفريق عمل	المجموعات الصغيرة	تقويم الأقران
3.2	يكتب تقرير عن النتائج السلبية التي تترتب على تنفيذ البرامج والأنشطة داخل المؤسسات الاجتماعية	المحاضرة	تكاليفات صفية
3.3	يقود فريق عمل المكون من زملاؤه بفاعلية	المحاضرة ولعب الأدوار	تقويم الأقران

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	واجب منزلي أول	الرابع	5 %
2	اختبار نصفي	الثامن	20 %
3	واجب منزلي ثاني	12	5 %
4	تقويم مستمر للنشاط والمشاركة الصفية والمواظبة	مستمر	10 %
5	الاختبار النهائي	16	60 %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

-	الإرشاد الإلكتروني في بداية الفصل الدراسي ويستمر طيلة الفصل.
-	اللقاءات مع الطلاب المستجدين: لقاء المستجدين على مستوى الجامعة، كذلك لقاء المستجدين على مستوى الكلية والقسم.
-	الساعات المكتبية: تحدد الساعات المكتبية لكل عضو هيئة تدريس وهي 6 ساعات في الأسبوع وتكون معلنة على مكاتب أعضاء هيئة التدريس ويمكن تحديد موعد آخر للطلاب إذا تعارضت الساعات المكتبية مع جدولته الدراسي.
-	التواصل عن طريق البريد الإلكتروني الجامعي والذي يعلنه عضو هيئة التدريس في بداية الفصل الدراسي لتقديم المساعدة للطلاب في حالة تعذر اللقاء معه بشكل مباشر.
-	التواصل عن طريق نظام التعلم الإلكتروني أو البلاك بورد.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

1- السروجي، طلعت. (2013م) إدارة المؤسسات الاجتماعية- الاصلاح والتطوير، الطبعة الأولى. القاهرة: دار الفكر.	المرجع الرئيس للمقرر
2- حمزة، أحمد. (2015م). إدارة المؤسسات الاجتماعية، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة.	

<p>-الرشيدي، عبد الونيس محمد، و عبد الفتاح، ياسر. (2018). إدارة المؤسسات الاجتماعية لتحقيق التنمية الإدارية في ضوء رؤية المملكة السعودية 2030م. دار النشر الدولي. - جلاله، ايمن أحمد، وحسن، مصطفى حسن. (2016). إدارة المؤسسات الاجتماعية الأسس والنظرية والاتجاهات والقضايا الإدارية المعاصرة. مكتبة الرشد. علي، ماهر أبو المعاطي. (2010). الاتجاهات الحديثة في إدارة المؤسسات الاجتماعية: أسس نظرية ونماذج تطبيقية. المكتب الجامعي الحديث. عبد الطيف، رشاد أحمد. (2008). إدارة المؤسسات الاجتماعية، مطبعة أوليز: القاهرة. أبو صيام، ثابت (2015م) استراتيجيات إدارة المؤسسات الاجتماعية. دار أمجد للنشر والتوزيع.</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>-مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية والعلوم الإنسانية-جامعة حلوان -مجلة الخدمة الاجتماعية لجمعية الأخصائيين الاجتماعيين ، جمهورية مصر العربية - مؤتمر كلية الخدمة الاجتماعية بجامعة حلوان، جمهورية مصر العربية. http://www.eric.ed.gov موقع Free encyclopedia</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>- قواميس الخدمة الاجتماعية - دوريات علمية ونشرات</p>	<p>أخرى</p>

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
- فصول أو مدرجات دراسية مجهزة بوسائل عرض حديثة.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
-أجهزة العرض، السبورة الذكية، Data Show	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
---	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر	الطلبة	فاعلية التدريس
غير مباشر	المراجع النظير من أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحقيق مخرجات التعلم من المقرر

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة